



Desenvolvimento da Linguagem 0-6 anos



Principais Etapas e Sinais de Alerta



Gabinete de Psicologia Clínica



TERAPIA DA FALA

“Os rastreios da linguagem são de extrema importância, pois permitem detectar perturbações ao nível da linguagem e/ou fala o mais cedo possível, podendo ser, posteriormente, eliminadas ou minimizadas através da actuação terapêutica, evitando-se, desta forma, o insucesso escolar.”

Se identifica algum dos sinais de alerta indicados, no seu filho, não hesite em marcar uma consulta em Terapia da Fala, no

Gabinete de Psicologia Clínica.

Terapeuta da Fala Nádía Rosado

MARCAÇÃO DE CONSULTAS

Tlm: 934 081 113

E-mail: consultas@anadurao.pt



Idade	Compreensão	Produção	Sinais de Alerta
0 – 6 (meses)	<ul style="list-style-type: none"> Reage a sons Dirige o olhar e/ou cabeça na direcção dos sons 	<ul style="list-style-type: none"> Choro diferenciado adequado às necessidades sentidas Prodiz sons com “p” “m” quando sozinho ou em interacção 	<ul style="list-style-type: none"> Não reagir à estimulação sonora Não sorrir e não estabelecer contacto ocular
6 – 12 (meses)	<ul style="list-style-type: none"> Reage ao seu nome Aponta e dirige o olhar para objectos de uso comum nomeados pelo adulto Compreende ordens simples (ex.: dá; diz adeus; não) 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza sons para chamar a atenção Balucio repetitivo Diz um ou duas palavras (ex.: pai, mãe, não,...) 	<ul style="list-style-type: none"> Deixar de produzir sons Não reagir ao seu nome Não reagir a sons familiares (ex.: telefone, campainha, porta)
12 – 18 (meses)	<ul style="list-style-type: none"> Identifica objectos de uso comum Compreende verbos de acções relacionados com a rotina diária 	<ul style="list-style-type: none"> Diz palavras isoladas com sentido de frase (ex.: pai, mãe, dá) Repete palavras familiares Imita acções do adulto 	<ul style="list-style-type: none"> Não usar palavras isoladas Não reagir, olhando ou sorrindo quando brincam com ele
18 – 24 (meses)	<ul style="list-style-type: none"> Identifica objectos e respectivas imagens Aponta algumas partes do corpo Compreende perguntas simples (ex.: tens fome?) 	<ul style="list-style-type: none"> Imita sons de animais Combina duas palavras na frase Usa o próprio nome quando se refere a si próprio 	<ul style="list-style-type: none"> Não compreender instruções simples Ter vocabulário reduzido a 4 a 6 palavras
24 – 36 (meses) 2-3 anos	<ul style="list-style-type: none"> Identifica imagens que expressam acção Identifica grande, pequeno e muito 	<ul style="list-style-type: none"> Nomeia e diz para que servem objectos comuns Diz frases com quatro palavras Hesitações e repetições de sílabas e palavras no discurso 	<ul style="list-style-type: none"> Não combinar duas palavras para formar frase (ex.: dá bola)
36 – 48 (meses) 3-4 anos	<ul style="list-style-type: none"> Compreende perguntas com “Onde?”, “O quê?” e “Quem?” Compreende as noções relativas à posição como “à frente”, “atrás”, “dentro”, “fora” 	<ul style="list-style-type: none"> O seu discurso é perceptível fora do círculo familiar Descreve alguns acontecimentos do dia-a-dia sem considerar a sequência em que ocorrem Sabe dizer nome, idade, género 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar discurso que não é compreendido por todos Usar mais gestos do que palavras para dizer o que quer
48 – 60 (meses) 4-5 anos	<ul style="list-style-type: none"> Compreende instruções complexas (ex.: agarra o livro e vai dar ao pai) 	<ul style="list-style-type: none"> Pergunta o que querem dizer palavras novas Articula correctamente a maioria dos sons 	<ul style="list-style-type: none"> Omitir e trocar sons nas palavras (ex.: não diz “s”; troca o “t” pelo “q” ou vice-versa) Não descrever acontecimentos do dia a dia
60 – 72 (meses) 5-6 anos	<ul style="list-style-type: none"> Compreende a noção de contrário (ex.: o contrário de grande é...) Compreende perguntas com “porquê?” Compreende a pergunta “O que é que acontece se... (deixas cair o ovo?)” 	<ul style="list-style-type: none"> Descreve uma história Pode ter dificuldade na articulação de casos específicos (ex.: compras, borboleta, preto) Expressa sentimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar frases mal estruturadas Dizer palavras mal pronunciadas; Ter um discurso sem conteúdo Ter dificuldade em iniciar uma frase/ repetir sílabas e palavras (gaguez)